

2023 年亳州市人民医院住院医师规范化培训内科专业基地

招生简章

一、内科专业基地简介

内科专业基地下设 10 个亚专业，心血管内科（四个病区）、呼吸内科（三个病区）、消化内科、血液内科、内分泌科、肾内科、风湿免疫科、感染性疾病科、神经内科（三个病区）、肿瘤科；心内科和呼吸内科为省重点科室及重点培育科室，感染、消化、血液、内分泌、神经内科、肿瘤科为市级重点学科。

每个科室配备有科室图书角，多媒体示教室，开放知网、万方医学网、Pubmed 等学员查阅资料，医院建有临床技能中心，依据“今日的模拟是为了明日的医疗安全”的设计理念建设，拥有标准 OSCE 考站，及内、外科技能训练室、腔镜训练中心等，并且配有获得美国心脏协会（AHA）认证的高级和基础生命支持导师。

医院设有专用学生宿舍楼、职工食堂，满足学员的基本生活需求，各节假日期间举行联谊座谈，促进交流。



内科专业基地组织结构完善，职责分工明确，通过已有的 4 年住培管理工作积累了丰富的经验，连续三年被评为院级优秀基地。各亚专业科室教学活动丰富，通过高质量的小讲课、教学查房、病例讨论、技能培训、以及全英文教学等多种形式，分层教学、螺旋递增式完成各年级的规培任务，另外基地每月开展情景模拟特色教学、疑难病例

讨论等教学活动，定期进行科研培训，确保住培医师临床实践及临床综合能力的提高。

现有带教师资 83 人，其中高级职称 51 人。实施双导师制，从工作、生活等多方面关心住培医师 3 年的整个培训过程，见证他们的成长。除此以外，每年还开展多种多样的活动，如病历书写比赛、医患沟通情景剧比赛、职业规划及住培技能大赛等，充分发挥住培医师的主观能动性；目前内科基地共培养了 4 批住院医师，结业考核通过率 100%。



牛海军、董松武老师分别赴德国、意大利参加教学研修项目

二、专业基地负责人及教学主任



内科基地负责人周玉森，主任医师，硕士生导师，亳州市内分泌学科带头人，亳州市人民医院内分泌科主任。现为安徽省全科医师协会糖尿病分会副理事长、安徽省内分泌学会委员、安徽省大内科学会委员、安徽省健康服务业协会内分泌代谢健康分会第一届委员会常务委员、安徽省骨质疏松学会委员、安徽省医师协会营养学分会副主任委员、亳州市内分泌代谢病质控中心主任、亳州市内分泌学会副主任委员。从医以来，一直在大内科、内分泌科工作，曾于北京协和医院、华西医院等进修学习。主要从事内分泌和代谢性疾病的临床和研究工作，对内分泌和代谢性疾病如糖尿病、高尿酸血症、高脂血症、甲状腺疾病、肾上腺疾病、垂体疾病、骨质疏松等均具有丰富的诊疗经验。负责科室的医疗、教学、科研等工作，多次被评为优秀带教老师及心肺复苏培训优秀导师等，现担任市级健康巡讲师。科室被评为市级重点学科，连续多年获得“优秀科室”、“优秀带教科室”等。经培训获得了安徽省住院医师规培资格证书，美国心脏协会“高级心血管生命支持”高级讲师。通过了全科医师转岗培训，获得全科医师资质。多次被评为医院优秀工作者；发表相关学术论文近 10 余篇。



内科基地教学主任孔艳华，硕士研究生，硕士研究生导师，主任医师，安徽理工大学兼职副教授。亳州市人民医院第一届杰出青年。亳州市健康素养巡讲专家。2015-2016 于北京协和医院内分泌科进修。后于华西医院、上海交大、北医三院等交流学习。安徽省医师协会骨质疏松与骨矿盐分会委员，安徽省医学会甲状腺疾病学组、性腺及生长发育障碍疾病学组委员，安徽省医学会糖尿病学分会青年委员，亳州市医学会骨质疏松与骨矿盐分会副主任委员。擅长：内分泌和代谢性疾病的临床工作，内分泌疑难和罕见病诊疗，骨质疏松与代谢性骨病诊治。主持及参与课题 4 项，以第一作者、通讯作者在中华医学杂志等核心期刊发表论文 10 余篇。

三、招生计划

招生人数：18 人。

招生条件：

（一）2020 年及以后毕业、已/拟在安徽地区从事临床医疗工作、符合医师资格考试报考条件规定的普通全日制高等院校医学类相应专业(指临床医学类)本科及以上学历毕业生。

（二）2015-2019 年普通全日制学历教育毕业且已从事临床医疗工作并取得执业医师资格，需要接受培训的人员也可参加本次招收报名。

四、培养目标

通过三年的规范化培训，内科专业规培学员均能够掌握正确的医学临床工作思维和方法，掌握规范的检查技能，掌握内科各领域的常见病、多发病的诊断和鉴别诊断，掌握临床急救技能和方法，获得良好的职业道德和人际沟通能力，并了解临床医学的现状和发展前景。培训结束时，能通过国家住培结业考试、能够独立从事临床内科日常工作，并能够具有一定的科研能力，能熟练查阅文献、能单独撰写论文及综述。

五、培养计划

内科将严格按照规培大纲进行科学合理的螺旋式培训计划，严格落实轮转科室，培训总时间为 36 个月，其中必选科室的轮转时间合计 29 个月，可选科室的轮转时间合计 4 个月，基地自行安排 3 个月。

轮转第 1 年，在指导医师全程监督与指导下，管理床位 6 张，通过实际接诊及管理病人，学习并掌握规范接诊病人、病历书写、沟通协作等基本能力，在指导医师监督指导下完成基本技能操作。

轮转第 2、3 年，在指导医师监督指导下，管理床位 6-8 张，基本独立完成接诊病人过程，掌握常见病多发病的诊治方法，沟通能力更加成熟，能够基本独立完成临床基本技能操作，能够独立一线值班。

通过各种方式的理论学习、技能培训等教学活动达到坚实基础、规范技能的目的，例如科室每月两次的教学查房、病例讨论以及形式多样的讲座，进一步加强理论和实践的融合，并且积极安排学员参加各类知识和技能竞赛，对于二、三年级学员有文献翻译、论文或综述书写等有关科研能力的培训，最终圆满完成规培目标。

六、专业基地待遇

对于经过考核后参加科室单独值班的学员，根据工作量、工作态度等因素给予每月 1500-2000 元的值班补助。

七、教学风采



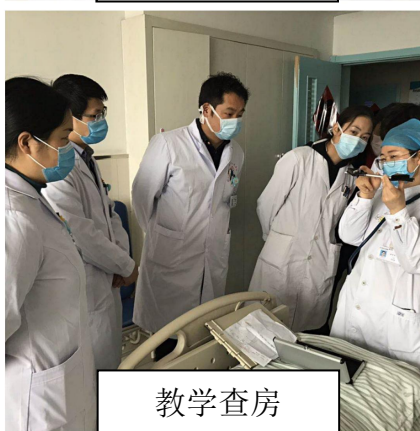
技能操作



病例讨论



病例讨论



教学查房



基地科研讲座



基地科研讲座



基地情景模拟教学



基地疑难病例讨论